



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" -
VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU



<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello Serale</u> per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR.0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488
pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimene.lavello.gov.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

Prot. n.7990-C/27

Lavello, 07/10/2019

Ai docenti
Al sito WEB

Avviso n. 49 -Oggetto: moduli di programmazione della attività didattica per gli alunni stranieri

In previsione degli imminenti Consigli di Classe, si è provveduto a definire tutta la modulistica necessaria alla stesura del PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO per gli alunni stranieri.

In allegato al presente avviso troverete:

- Classificazione degli errori di scrittura: elenco dettagliato delle tipologie di errori in cui incorrono gli alunni con svantaggio linguistico.
- SCHEDA/ MODULO: riepilogo del percorso scolastico dell'alunno.
- Modulo per la stesura del PEP.

Si invitano i docenti a visionare il materiale, ed i coordinatori di classe, a compilare, quanto necessario prima dei Consigli di Ottobre.

La prof.ssa Anna Fasciano, e la prof.ssa Gisella Di Giuseppe sono a vostra disposizione per eventuali chiarimenti in merito.